

令和5年度

学校自己評価

学校法人 中央技術学園

(専)中央自動車大学校

I. 教育理念・目標

適切である…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価	昨年度評価
理念・目的・育成人材像は定められているか	4	4
学校の特色として挙げられるものがあるか	4	4
学校の将来構想を描き、3～5年程度先を見据えた中期構想を抱いているか	4	4

II. 学校運営

適切である…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価	昨年度評価
学校運営方針は明確に定められ、きちんと教職員に明示されているか、また、それを基にした各種諸規定が整備されているか	4	4
学校の目的・目標を達成するための事業計画が定められており、学校は事業計画に沿って運営されているか	4	4
運営組織や意思決定機能は効率的なものになっているか	4	4
人事や賃金での処遇に関する制度は整備されているか	4	4
意思決定システムは確立されているか	4	4
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	3

III. 教育活動

適切である…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価	昨年度評価
各学科の教育目標・育成人材像は、その学科に対応する業界のニーズに向けて正しく方向付けられているか	4	4
各学科の教育目標・育成人材像を構成する知識・技術・人間性は、業界のニーズレベルに照らして、また、教育機関を勘案して、到達することが可能なレベルとして明確に定められているか	4	4
カリキュラムは体系的に編成されているか	4	4
学科の各科目は、カリキュラムの中で適正な位置付けをされているか	4	4
授業評価の実施・評価体制はあるか	4	4
育成目標に向け授業を行うことが出来る要件を備えた教員を確保しているか	4	3
成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	4	4
資格取得の指導体制はあるか	4	4

IV. 教育成果

適切である…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価	昨年度評価
就職率の向上が図られているか	4	4
資格取得率の向上が図られているか	4	4
退学率の低減が図られているか	4	4
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	4

V. 学生支援

適切である…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価	昨年度評価
就職・進学指導に関する体制は整備され、有効に機能しているか	4	4
学生相談に関する体制は整備され、有効に機能しているか	4	4
学生の経済的側面に対する支援が全面的に整備され、有効に機能しているか	4	4
学生の健康管理を担う組織体制があり、有効に機能しているか	4	4
課外活動に対する支援体制は整備され、有効に機能しているか	4	4
学生寮等、学生の生活環境への支援は行われているか	4	3
保護者と適切に連携しているか	4	4
卒業生への支援体制はあるか	4	4

VI. 教育環境

適切である…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価	昨年度評価
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか	4	4
学外実習・インターンシップ・海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4	4
防災に対する体制は整備されているか	3	4

Ⅶ. 学生の募集と受け入れ

適切である… 4 ほぼ適切… 3 やや不適切… 2 不適切… 1

評価項目	評価	昨年度評価
学生募集活動は適正に行われているか	4	4
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4	4
入学選考は適正かつ公平な基準に基づき行われているか	4	4
学納金は妥当なものとなっているか	4	4

Ⅷ. 財務

適切である… 4 ほぼ適切… 3 やや不適切… 2 不適切… 1

評価項目	評価	昨年度評価
中期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	4
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	4
財務について会計監査が適正に行われているか	4	4
財務情報公開の体制は出来ているか	4	4

Ⅸ. 法令等の遵守

適切である… 4 ほぼ適切… 3 やや不適切… 2 不適切… 1

評価項目	評価	昨年度評価
法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4	4
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	4
自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	4	4
自己点検・自己評価結果を公表しているか	4	4

Ⅹ. 社会貢献

適切である… 4 ほぼ適切… 3 やや不適切… 2 不適切… 1

評価項目	評価	昨年度評価
学校の教育資源や施設を利用した社会貢献を行っているか	4	4
生徒のボランティア活動を奨励、支援しているか	4	4